

**Приложение № 1**  
к основной образовательной программе  
*основного* общего образования,  
средней школы №15  
утверждена и введена в действие  
приказом №349 от 31.08. 2022г.

**Рабочая программа**  
**по курсу внеурочной деятельности «Функциональная**  
**грамотность»**  
**10-11 класс**

г. Нижнекамск, 2022 год

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам финансовой грамотности составлена на основе следующих нормативных документов:

ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ:

- от 29.12.2014 № 1644 (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2015 г. N 35915);
  - от 31.12.2015 N 1577 (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);
- Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №15»  
Учебный план МБОУ «СОШ №15»

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс:  
1. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 10-11 класс. Учебник – М: Просвещение – 2020 г. – 272 с.

2. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 10-11 класс. Методические рекомендации – М: Просвещение – 2019 г. – 106 с.

## II. Планируемые результаты

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету ученик научится:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;

- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков; - составлять личный финансовый план.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач; решать финансовые задачи.

### **III. Содержание учебного предмета**

#### ***10 класс***

#### ***Введение (1 ч)***

#### ***Глава 1. Личное финансовое планирование (8 ч)***

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана. Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

#### ***Глава 2. Депозит (6 ч)***

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

#### ***Глава 3. Кредит (10 ч)***

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

#### ***Глава 4. Расчетно-кассовые операции (8 ч)***

Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

**Резерв по курсу 10 класса (1 ч)**

Повторение ранее пройденного материала. Кейс-игра

**11 класс**

**Глава 5. Страхование (8 ч)**

Страховые компании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

**Глава 6. Инвестиции (8 ч)**

Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании.

**Глава 7. Пенсии (5 ч)**

Понятие «пенсия», виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию.

**Глава 8. Налоги (5 ч)**

Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ. НДФЛ. Налоговые вычеты. Федеральные, региональные и местные налоги.

**Глава 9. Финансовые махинации (6 ч)**

Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами. Как защитить себя от мошенников. Финансовые пирамиды.

**Резерв по курсу 11 класса (2 ч)**

Игра «Я финансово-грамотный гражданин»

Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

**IV. Календарно-тематическое планирование по основам финансовой грамотности**

Количество часов в неделю – 1; в год – 34; итого: 68

№ урока	Название изучаемой темы	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Количество часов
<b>1. Вводный урок (1 ч)</b>			
1	Вводный урок	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета	1
<b>Глава 1. Личное финансовое планирование (8 ч)</b>			

2	Человеческий капитал	Знать понятие «деньги», их функции, виды. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала	1
3	Принятие решений	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей	1
4-5	Домашняя бухгалтерия	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	1
6-7	Составление личного финансового плана	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов	1
8	Кейс	Использование SWOT – анализа для выбора карьеры	1
9	Обобщение темы «Личное финансовое планирование»	Повторение Главы 1	1

**Глава 2. Депозит (6 ч)**

10	Накопления и инфляция	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию	1
11	Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.	1
12-13	Условия депозита	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.	1
14	Управление рисками по депозиту	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.	1

15	Обобщение темы «Депозит»	Повторение Главы 2	1
16	Что такое кредит?	Знать понятие кредит.	1
17-18	Основные характеристики кредита	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.	1
19-20	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках	1
21	Как уменьшить стоимость кредита	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя	1
22	Типичные ошибки при использовании кредита	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению	1
23	Кейс	Разбор кейс задания «Покупка машины»	1
24	Практикум	Решение задач	1
25	Обобщение темы «Кредит»	Повторение Главы 3. Дискуссия по заявленным вопросам	1

26-27	Хранение, обмен и перевод денег	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации	1
28-29	Различные виды платежных средств	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов	1
30-31	Формы дистанционного банковского обслуживания	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками	1

32	Практикум	Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»	1
33	Обобщение темы «Расчетно-кассовые операции»	Повторение Главы 4. Фронтальный опрос	1
34	Повторение курса	Повторение ранее пройденного материала. Кейс-игра	1
35	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного в предыдущем году материала	1
36	Что такое страхование?	Знакомство с понятиями страхования, страхователь, страховка, страховщик, договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека	1
37	Виды страхования	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора	1

		страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя»	1
38-39	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая	1
40	Выбор страховой компании	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	1
41	Кейс	Решение кейса «Страхование жизни»	1
42	Обобщение темы «Страхование»	Повторение Главы 5.	1

43	Что такое инвестиции?	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка	1
44-45	Как выбирать активы	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала»	1
46-47	Как делать инвестиции	Расчет доходности методом простых и сложных процентов	1
48	Денежный рынок и рынок капиталов	Знакомство с ценными бумагами, видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.	1
49	Кейс «Куда вложить деньги»	Практическая работа с дополнительным материалом	1

50	Обобщение темы «Инвестиции»	Повторение Главы 6. Деловая игра	1
51-52	Пенсионная система	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ	1
53	Как сформировать частную пенсию	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии	1
54	Как сформировать частную пенсию	Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений	1
55	Обобщение темы «Пенсии»	Повторение Главы 7. Мини-дискуссия	1
56-57	Налоги. Виды налогов	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды»	1
58-59	НДФЛ	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	1

60	Практикум	«Как рассчитать НДФЛ» Выполнение индивидуальных заданий	1
61	Махинации с банковскими картами	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	1
62-63	Махинации с кредитами	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников	1
64	Махинации с инвестициями	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков	1
65	Кейс «Заманчивое предложение»	Выполнение индивидуальных заданий	1
66	Тренинг	Формирование навыков безопасного потребителя на финансовом рынке	1
67-68	Игра «Я финансово-грамотный гражданин»		
		Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	1

#### **V. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Литература учителя:

1. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 10-11 класс. Учебник – М: Просвещение – 2020 г. – 272 с.

2. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 10-11 класс. Методические рекомендации – М: Просвещение – 2019 г. – 106 с.

Литература учащегося:

1. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 10-11 класс. Учебник – М: Просвещение – 2020 г. – 272 с.

Электронные ресурсы:

<https://fmc.hse.ru/methbank>

<http://финграмотностьвшколе.пф/projects/>

<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/> <https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti->

#### **Оборудование**

Проектор, экран, компьютер, доска, доска интерактивная. документ –камера

Комплект видеофильмов по курсу обществознанию, комплект мультимедийных учебных пособий для интерактивной доски